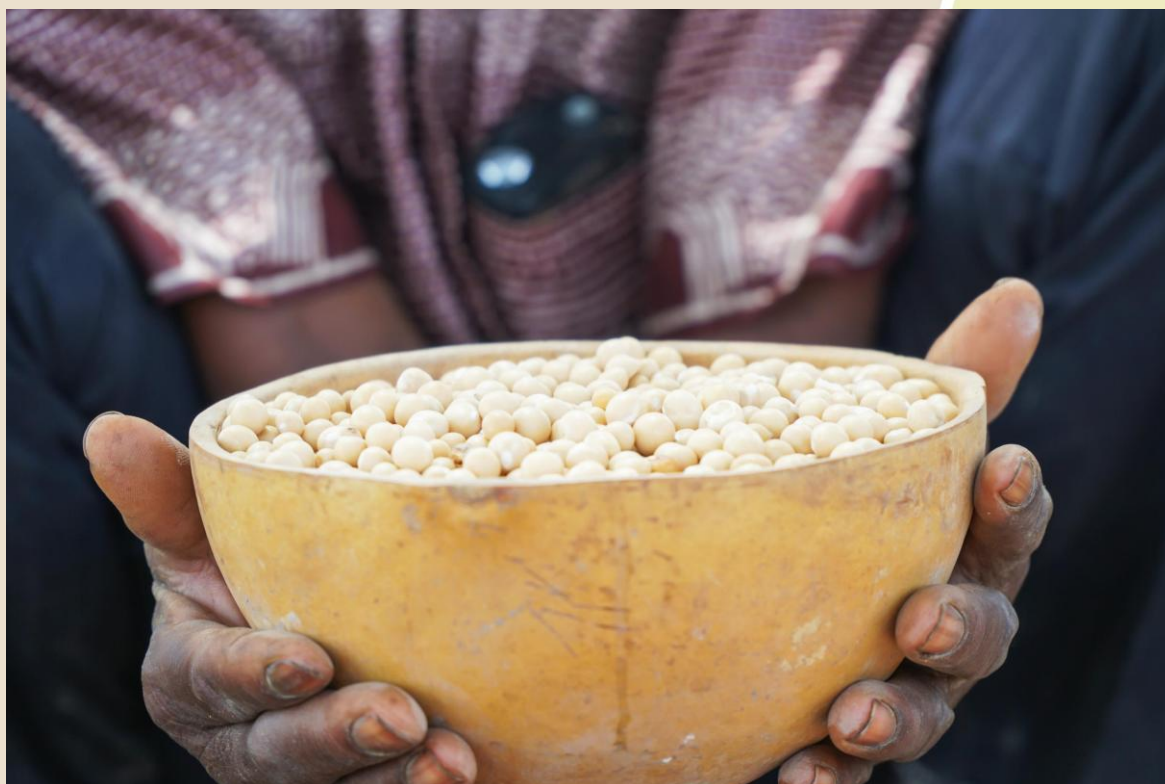


**Programme DeSIRA – « *Development Smart Innovation through Research in
Agriculture* »**

Convention de contribution : FOOD/2021/422-681

Activité 1.6 : Campagnes de communication et de sensibilisation

**Livrable 7 : *Brèves déclarations des partenaires et des communautés sur le projet
et son intérêt pour la subsistance des populations dans les zones cibles***



Partenaire responsable de l'activité : *Alliance of Biodiversity International and CIAT*

Partenaires concernés : AICS, CIHEAM-Bari, CNR, Université Roma Tre, Université Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso), Université Abdou Moumouni (Niger)

Octobre 2025

État d'avancement : Approuvé

Distribution : Public

Groupe de travail :

- Alliance of Bioersity International and CIAT : Teresa BORELLI, Halizata SANA, Francesca GRAZIOLI, Sharon MENDONCE
- AICS : Filippo ACASTO, Fabrizio DURANTE, Michele BOLLINO
- CIHEAM-Bari : Annarita ANTONELLI, Silvia LECCI, Hamid EL BILALI
- CNR : Rosa Anna SICILIANO, Maria GONNELLA, Lucrezia SERGIO, Virginia CARBONE, Marika DELLO RUSSO, Annarita FORMISANO
- Université Roma Tre : Pasquale DE MURO, Samantha NUNZIATI
- Université Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso) : Jacques NANEMA, Reine Fanta TIETIAMBOU
- Université Abdou Moumouni (Niger) : Inoussa M. MAAROUHI, Awal BABOUSSOUNA, Lawali DAMBO
- Afrique Verte Burkina (APROSSA) : Narcisse OUEDRAOGO
- Afrique Verte Niger (AcSSA) : Haoua MAHAMADOU HIMA

Photo en couverture : *Agriculteur tenant un bol de pois Bambara cultivées dans sa ferme. Crédit : Bioersity International/Hyacinthe Combarry*

Citation suggérée :

SUSTLIVES (2025). Livrable 7 : Rapport sur les activités menées pour capturer des brèves déclarations des partenaires et des communautés sur le projet et son intérêt pour la subsistance des populations dans les zones cibles. Agence italienne pour la coopération au développement (AICS), Ouagadougou (Burkina Faso) et Centre international de hautes études agronomiques méditerranéennes (CIHEAM-Bari), Valenzano (Bari, Italie).

Cette publication a été produite avec le soutien financier de l'Union européenne.
Son contenu relève de la seule responsabilité des auteurs et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Union européenne.

Table des Matières

Résumé exécutif	4
1. Introduction	5
2. Activités de collecte des brèves déclarations	6
3.1 <i>Ateliers de démonstration culinaire et visites de terrain</i>	6
3.2 <i>Formation d'animateurs et interventions en milieu scolaire</i>	6
3.3 <i>Entretiens et enquêtes auprès des producteurs et communautés</i>	6
3. Extraits de déclarations et témoignages significatifs	8
4. Importance du projet pour les bénéficiaires et pour la subsistance	9
4.1 <i>Diversification alimentaire et nutritionnelle</i>	9
4.2 <i>Augmentation des revenus et sécurité économique</i>	9
4.3 <i>Renforcement des compétences, autonomisation et pérennité</i>	9
4.4 <i>Résilience agricole et adaptation au changement climatique</i>	9
4.5 <i>Renforcement du lien entre science et communautés</i>	10
5. Conclusions et recommandations pour optimiser le recueil de déclarations	11

Résumé exécutif

Pour le livrable 7 de l'activité 1.6, plusieurs activités participatives ont été menées pour recueillir les brèves déclarations des partenaires, des communautés et des enfants, témoignant de l'impact concret du projet sur la vie quotidienne et sur les connaissances locales.

Les ateliers culinaires, les formations communautaires, les activités scolaires et les vidéos de témoignages ont permis de donner la parole à une diversité d'acteurs. Ces échanges ont permis de documenter les perceptions locales, de mesurer la portée socio-économique du projet et de valoriser les savoirs endogènes.

Les déclarations recueillies montrent une amélioration tangible de la productivité agricole, de la diversification alimentaire et des revenus. Des producteurs, notamment au Niger et au Burkina Faso, ont observé un accroissement de leurs rendements et de leurs gains économiques, tandis que les formations ont renforcé les compétences locales et favorisé la transmission des connaissances dans les écoles. Les bénéficiaires soulignent également l'importance du projet pour la préservation des sols, la résilience climatique et la revalorisation du patrimoine alimentaire africain. Les enfants, notamment à travers le programme de jardins scolaires soutenu par le projet, ont exprimé leur enthousiasme et leur curiosité pour la redécouverte des plantes locales.

Ces témoignages confirment que SUSTLIVES agit comme un levier d'autonomisation et de résilience communautaire, reliant la recherche scientifique aux besoins concrets des populations rurales. La collecte et la valorisation continue de ces brèves déclarations constituent ainsi un outil essentiel pour le suivi participatif du projet et la consolidation de son impact durable sur les moyens de subsistance dans les zones cibles.

1. Introduction

Le projet SUSTLIVES vise à promouvoir les espèces négligées et sous-utilisées (NUS) dans les zones ciblées d'Afrique de l'Ouest (Burkina Faso, Niger notamment), en conciliant recherche, formation, valorisation locale et renforcement des capacités. L'un des volets essentiels du projet a consisté à documenter les points de vue des partenaires institutionnels et des communautés locales sur le projet et son apport à la subsistance des populations. Ces « brèves déclarations » jouent un rôle à la fois informatif, évaluatif, et de transfert des connaissances vers un public plus large (décideurs, financeurs, acteurs de terrain).

Ce rapport présente les principales activités menées pour recueillir ces déclarations, ainsi que quelques extraits significatifs, et analyse l'importance du projet pour les bénéficiaires selon les témoignages.

2. Activités de collecte des brèves déclarations

3.1 Ateliers de démonstration culinaire et visites de terrain

L'une des stratégies adoptées a été l'organisation d'ateliers culinaires sur les sites de recherche/université, avec des communautés, en guise de lieux de prise de parole. Par exemple, entre janvier et février 2025, un atelier au Laboratoire des Productions Végétales (LPV) de l'Université Abdou Moumouni à Niamey a réuni les acteurs du projet pour préparer une recette traditionnelle appelée *daka daka*, à base de feuilles locales (oseille de Guinée, feuilles d'amarante), combinant approche expérimentale et culturelle. Lors de cet atelier, des intervenants comme Mme Grâce Nelkam Kilabé ont pu présenter publiquement leur vision et les avantages nutritifs de ces espèces, et les participants ont été encouragés à s'exprimer sur leur redécouverte de ces aliments. Ces ateliers constituent des moments propices à la collecte de déclarations spontanées ou structurées des participants (techniciens agricoles, chercheurs, agriculteurs) sur l'intérêt du projet, ses effets perçus, et les défis rencontrés.

3.2 Formation d'animateurs et interventions en milieu scolaire

Dans le cadre du projet, une formation a été organisée à Niamey, Niger, pour former deux animateurs (mi-agronomes, mi-artistes) à sensibiliser les écoliers aux NUS. La formation a duré six jours (19–27 janvier 2025) et s'est appuyée sur le manuel de l'enseignant développé par Bioversity International/Watinoma.

Les participants ont été invités à donner leur appréciation de la formation :

« ... on nous a suffisamment bombardé avec des notions scientifiques ... sans pour autant nous dire de tout simplement l'origine, la catégorie et la propriété alimentaire ... Je vous remercie vivement pour ces notions de plus, facile à comprendre et à transmettre »

Après cette formation, les animateurs sont intervenus dans une école primaire entre mars et juin 2025 pour introduire les NUS dans les classes et solliciter les témoignages d'élèves, enseignants et parents sur l'utilité de cette démarche éducative et nutritionnelle.

3.3 Entretiens et enquêtes auprès des producteurs et communautés

Un support documentaire précieux figure dans la rédaction de trois articles dans le journal burkinabè Sidwaya (Annexe 1), dans son édition du vendredi —*Environnement et Développement*— qui rapporte des entretiens de producteurs engagés dans le projet. Par exemple, Issouf Ilboudo, agriculteur du Plateau central, explique comment il a entendu parler du projet lors d'un atelier de formation, et comment il en est devenu un participant actif.

Dans ces entretiens, il décrit les activités menées (production de fabirama, pois voandzou, nouvelles techniques de culture) et les bénéfices ressentis (amélioration des rendements, qualité des productions, préservation des sols).

Ces entretiens servent précisément de « brèves déclarations » permettant de saisir les points de vue directs des bénéficiaires, leurs attentes, leurs critiques, mais aussi leurs suggestions d'amélioration du projet.

3. Extraits de déclarations et témoignages significatifs

Voici quelques citations extraites des sources, illustrant l'impact du projet et la perception des bénéficiaires :

- « Lorsqu'ils vous montrent une nouvelle technique, ils vous suivent lors de la mise en pratique » — Issouf Ilboudo, agriculteur, soulignant l'accompagnement rapproché du projet dans le terrain.
- « Le projet nous a permis d'apprendre de nouvelles méthodes de culture qui sont meilleures ... ces pratiques me permettent d'augmenter mes rendements ... préserver les sols ... la qualité des denrées ... » — même interlocuteur, décrivant les bénéfices pratiques.
- « ... nous avons multiplié nos gains par 10. Si avant c'était 500 FCFA, c'est maintenant 5 000 FCFA que nous gagnons. » — Rihanata Bilgo, présidente du groupement de femmes de l'association Watinoma, témoignant de l'effet économique direct du projet.
- « ... facile à comprendre et à transmettre » — une des participantes à la formation d'animateurs, sur la pédagogie du projet.
- « Je n'aime pas cette activité, je l'adore. Elle nous permet de connaître mieux notre propre culture et elle nous apprend des choses sur les plantes. Aujourd'hui j'ai appris qu'avec cette plante (moringa) nous sommes capables de soigner plusieurs maladies graves. » — un des élèves de l'Ecole Sainte Marie Immaculée au Burkina Faso où le cours extracurriculaire sur les NUS a été mené.
- Déclaration institutionnelle : Pr Jacques Nanema (coordinateur pour l'Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou) : « SUSTLIVES a une utilité à la fois pour les générations actuelles, mais aussi pour qu'à l'avenir, nous retrouvions tout le potentiel de nos sols et de nos paysans »

Ces citations brèves mais puissantes servent à valoriser le projet, à illustrer ses résultats, à motiver les partenaires et financeurs, et à consolider la confiance auprès des communautés.

4. Importance du projet pour les bénéficiaires et pour la subsistance

À partir des témoignages et des activités du projet, on peut tirer plusieurs dimensions de l'importance du projet pour les bénéficiaires :

4.1 Diversification alimentaire et nutritionnelle

L'introduction et la valorisation des NUS permettent aux communautés de diversifier les sources alimentaires, d'améliorer la qualité nutritionnelle des repas, notamment pour les enfants, et de reconnecter les jeunes générations à des aliments traditionnels négligés.

Les ateliers culinaires montrent comment ces feuilles peuvent être transformées, conservées, et intégrées dans des recettes locales susceptibles d'être adoptées dans les foyers.

4.2 Augmentation des revenus et sécurité économique

Les producteurs rapportent une progression significative de leurs gains (par exemple un passage de 500 FCFA à 5 000 FCFA grâce aux nouvelles techniques de culture des feuilles).

Grâce à l'augmentation des rendements, à l'accès à des variétés de semences améliorées, et à l'amélioration de la qualité des produits, les bénéficiaires sont mieux insérés dans les marchés locaux.

4.3 Renforcement des compétences, autonomisation et pérennité

Le projet offre des formations, des outils pédagogiques, et une conception conjointe entre chercheurs et communautés. Cela permet aux bénéficiaires d'acquérir des capacités techniques et de s'investir activement dans les processus de recherche.

Certains producteurs expriment le désir de produire leurs propres semences et de contribuer ainsi à la diffusion des variétés, ce qui témoigne d'une volonté d'autonomisation.

4.4 Résilience agricole et adaptation au changement climatique

Les techniques promues (buttes, gestion de l'humidité, rotation culturale, conservation des sols) permettent de mieux résister aux conditions climatiques défavorables.

En misant sur des espèces souvent robustes et peu exigeantes, le projet contribue à renforcer la résilience des systèmes agricoles dans les zones vulnérables.

4.5 Renforcement du lien entre science et communautés

Le projet agit comme un pont entre le savoir académique et les savoirs paysans, favorisant le dialogue, la co-construction, et une appropriation locale.

Les réunions de parties prenantes, les ateliers, et les entretiens visent à intégrer les voix des communautés dans l'orientation du projet, ce qui renforce la légitimité, l'acceptabilité et la durabilité de ses actions.

5. Conclusions et recommandations pour optimiser le recueil de déclarations

L'expérience de la récolte de brèves déclarations dans SUSTLIVES met en lumière plusieurs enseignements majeurs :

1. *La voix des communautés est un instrument de mesure qualitative puissant*

Les témoignages directs permettent de comprendre non seulement les résultats techniques du projet, mais aussi ses effets sociaux, culturels et émotionnels — souvent invisibles dans les indicateurs classiques.

2. *Les enfants sont des acteurs clés du changement*

L'enthousiasme des enfants et leur capacité de transmission font d'eux des multiplicateurs d'impact. En intégrant les NUS dans les programmes éducatifs et les jardins scolaires, le projet sème les bases d'une transformation durable des comportements alimentaires.

3. *La participation continue renforce la durabilité*

L'engagement régulier des partenaires, producteurs, enseignants et élèves dans la collecte de témoignages crée un cercle vertueux : apprentissage collectif, appropriation locale et adaptation des actions en fonction des retours du terrain.

4. *La communication multimodale amplifie la portée du projet*

L'usage de vidéos, d'ateliers participatifs et de supports visuels (photos, affiches, capsules) rend les messages plus accessibles et émotionnellement marquants, tout en valorisant les bénéficiaires comme co-auteurs de l'histoire du projet.

En conclusion, SUSTLIVES démontre que donner la parole aux communautés et aux jeunes générations n'est pas seulement un exercice de documentation, mais une stratégie essentielle pour pérenniser l'impact et l'appropriation locale du développement agricole durable.

Dans le cadre des efforts futurs visant à promouvoir la NUS, les mesures suivantes sont recommandées afin d'évaluer l'impact du projet à travers le recueil de brèves déclarations :

- Rotation des lieux de recueil : multiplier les moments de recueil à différentes étapes (début, milieu, fin) dans les communautés pour capter l'évolution des perceptions.

- Participation active des animateurs communautaires : former des relais locaux (animateurs, enseignants, leaders villageois) pour recueillir des déclarations dans les langues locales et dans un climat de confiance.
- Mise en forme et diffusion locale des déclarations : publier des bulletins, affiches ou capsules radio/vidéo — dans les zones cibles — pour valoriser les témoignages, encourager l'appropriation et renforcer l'impact social.

Tableau 1. Résumé des témoignages collectés

Produits	Auteurs	Titre	ENG	FR	Lien	Livrables
<i>Articles dans la presse</i>	Editions Sidwaya, Burkina Faso, no. 10_198 16-18 août, 2024	Les cultures négligées et sous-utilisées méritent l'attention de tous		X	https://www.sustlives.eu/wp-content/uploads/2021/02/Sidawa-2024.pdf	Livrables attendus
	Editions Sidwaya, Burkina Faso, 23-25 août, 2024, no. 10_203	Là où nous avons 500 FCFA en vendant nos feuilles, c'est maintenant 5,000 FCFA que nous gagnons		X		
	Editions Sidwaya, Burkina Faso, 6-8 septembre 2024, no. 10_2013	Il fallait choisir parmi 3 familles de cultures, les espèces qui sont négligées et sous-utilisées		X		
<i>Vidéos</i>	Combary, H. ; Sana, H.	Préparation du Taabé		X	https://youtu.be/FKELjmpCfX8	Livrables attendus
	Combary, H. ; Sana, H.	Découvrez le Lait de voandzou aux cinq épices !		X	https://www.youtube.com/watch?v=4Qdtv9pRKy4&t=2s	Livrables attendus
	Combary, H ; Sana, H.	Les femmes de Goudel : cultiver et transformer les plantes négligées pour un avenir meilleur		X	https://www.youtube.com/watch?v=lw-7gIAG2Io&t=3s	Livrables attendus
	Combary, H.	Capsules NUS, Ecole Elim, Niamey		X	http://bit.ly/42iCrrZ	Livrables attendus
	Combary, H.	Capsules NUS, Ecole Sainte Marie Immaculée		X	https://www.youtube.com/watch?v=dxieHHj08g8&t=120s	Livrables attendus

